

Beszámoló Célkitűzések hónapja - 2022. január

Ez a hónap nagyon sok érdekes feladatot adott számunkra. Sokat beszélgettünk a témával kapcsolatban. Több Boldogságórán valósítottuk meg a feladatokat.

„Boldog új évet!”

Újévi, első Boldogságórai találkozásunk alkalmával megismerkedtünk a hónap témájával. Még frissen melegében, ahogy illik, újévi fogadalmakat örökítettünk meg egy „Fogadalom-lapon”. Megemlékeztünk az előző évről is: mi volt a legjobb dolog 2021-ben?



„Cél-befőtt”

Alig vártam ezt a hónapot, hiszen nem felejtettem el, hogy a szekrényben lapul egy befőttesüveg, amely a „Cél-befőtt” címet viseli. Egy évvel ezelőtt január hónapban került a szekrényembe. A gyerekek írólapokra megírt, vagy rajzokkal kifejezett célkitűzéseit tartósítottuk benne. Feladatunk akkor az volt, hogy 1 év múlva elővéve, megnézzük, kinek sikerült elérnie a kitűzött céljait. Így megleptem a gyerekeket, és ezzel nyitottuk meg a célkitűzések hónapját. Hogy még izgalmasabb legyen, nem a saját papírkájukat húzták ki. Találomra húztunk az üvegből, felolvastuk, megpróbáltuk kitalálni, ki írhatta. Majd a gazdája elmondta, sikerült-e megvalósítani elképzeléseit.



„Űrhajó”

Tanítványaim közül nagyon sokan a szeretik a bolygókkal, világűrrel kapcsolatos témákat. Nem volt nehéz fellelkesíteni őket a feladatra. Szívesen vállalták a vele járó előkészületeket is. Voltak, akik az űrhajó elkészítésében, voltak, akik a bolygók megfestésében, vagy akik a buzdító szótáblák megírásában ügyeskedtek. A mi „űrutazásunk” azt jelképezte, hogy céljaink megvalósítása érdekében a „végtelenségig” elmegyünk, kitartunk. Továbbra is a célkitűzések fontossága, kitartás, megküzdés, céljaink eléréseért való küzdelem hangsúlyozása volt a feladat lényege.

A végén alkotásaink felkerültek a falújságra, hogy egész hónapban ösztönözzenek bennünket.



„Összevisszaország”

A hónap legkedvesebb, legszórakoztatóbb feladata ez volt a gyerekek számára.

Megismerkednünk Gerlinde Ortner: Veronika Összevisszaországban című meséjével, melyet két osztálytárs előadásában hallgattuk meg. Akik utána játékos feladatokat is készítettek nekünk, igaz-hamis állításokat adtak fel a meséhez. Elkészítettük Pacuha bábót. Mikor minden készen állt eljátszottuk a mesét. Majd a saját Összevisszaországunkat is megvalósítottuk. Ez igazán a gyerekek kedvére való volt! Óriási rendetlenséget csinálhattak az osztályban! Majd két csapatot alkotva, időre versenyezve állítottuk vissza a rendet a teremben!



„Céljaink”

Tél ide, tél oda, a természet hóval ebben a hónapban csak egyszer lepett meg bennünket, ezért sajnós, egyszer tudtunk igazi hóembert építeni. Így a termünkben „építettünk” hóembereket, ők őrizték a kitűzött céljainkat.



„Szuperhősök”

Az egyik kis tanulómat kértem meg, hogy készüljön fel, és olvassa fel nekünk Varga Irén: Mi leszek, ha nagy leszek című versét. A vershallgatás után beszélgettünk. Megrajzolta mindenki a szupererővel rendelkező szuperhősét. Majd bemutattuk egymásnak a hőseinket, milyen erővel bírnak, hogyan segítik céljaink elérését. A gyerekek meséltek arról, milyen elképzeléseik vannak a jövőjükkel illetően, milyen foglalkozást szeretnének választani, mit tehetnek már most a megvalósulás sikeréért.



„Varázsszavak”

Céljaink elérése elképzelhetetlen lenne a minket segítő, erőt adó, buzdító, ösztökélő varázsszavak nélkül. Összegyűjtöttük, melyek azok, amik segíthetnek bennünket. Az alkotásunk egy tökéletes csapatmunka eredményeként, a táblán volt látható. Hiába fényképeztük le, örökítettük meg, és készítettük el hasonlóképpen rajzlapra is, nagyon sajnáltuk letörölni, így 2 hétig szemünk előtt díszlegye ösztönzött bennünket a céljaink elérésére.

Remélem, az elvégzett játékos feladatok ráirányították a gyerekek figyelmét a célkitűzés, küzdés fontosságára, megtanították tanítványainknak, hogyan dolgozzák ki a célhoz vezető út tervét, valamint hogyan segítsék, motiválják magukat a megvalósítás során.