

**Zrínyi Miklós-Bolyai János Általános Iskola**

**Bolyai János Tagintézményének**

**Esélyegyenlőségi Terve**



**2017.**

**A terv célja:**

A közoktatási intézmény esélyegyenlőségi tervének alapvető célja, hogy biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentességet és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, figyelembe véve a szülők igényeit és a törvényi előírásokat. Az intézménynek biztosítani kell a szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, hangsúlyt helyezve az esélyteremtésre, a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálására.

***Kiemelt figyelmet kell fordítani az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az alábbi esetekben:***

- a beiratkozásnál
- az oktató-nevelő munka során
- a gyerekek egyéni fejlesztésében
- az értékelés gyakorlatában
- a tanulói előmenetelben
- a fegyelmezés, ill. a büntetés gyakorlatában
- a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában, fejlesztésében
- a pályaaorientációban és a továbbtanulásban
- a pedagógusok szakmai továbbképzésében
- a szülőkkel való kapcsolattartásban
- az iskola külső kapcsolatépítésében

**A program közvetlen célcsoportja:**

- a sajátos nevelési igényű tanulók
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók

**A program közvetett célcsoportja:**

- az iskola valamennyi tanulója és pedagógusa
- szülők

**Kötelezettségek és felelősség:**

**A tagintézmény-vezetője** felelős azért, hogy:

- az intézmény minden dolgozója, tanulója számára elérhető legyen az intézményi esélyegyenlőségi program
- az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben megtegye a szükséges lépéseket

- az elfogadott programot az intézmény megjelenteti a honlapján
- a program végrehajtásának nyomon követésért

**A tantestület minden tagja** felelős azért, hogy

- tisztában legyen az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal
- biztosítsa a diszkrimináció mentes oktatást és nevelést, a befogadó és toleráns légkört
- az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteit bővítse
- ismerje az esélyegyenlőségi tervet és közreműködjön annak megvalósításában
- az esélyegyenlőség sérülése esetén jelezze azt felettesének, illetve az illetékes munkatársának

### **Akcióterv:**

*Azonnali beavatkozást igénylő folyamatok:*

- Minden olyan helyzet és eljárás, ami a hatályos törvényeknek nem megfelelő (különös tekintettel a Nemzeti Köznevelési Törvény, valamint Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény rendelkezéseire)
- minden olyan szegregált nevelési és oktatásszervezési gyakorlat, ami sérti az esélyegyenlőség elvét és korlátozza a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási sikerességét
- Ha igazolódik, hogy az intézmény nyújtotta bármely oktatási szolgáltatáshoz (pl. tanórán kívüli foglalkozások), vagy az intézményben biztosított oktatási feltételekhez (szaktanterem, oktatást és nevelést segítő eszközök, informatikai eszközök stb.) nem biztosított egyenlő hozzáférés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére

### **Megvalósítás:**

Az intézmény biztosítja a település közoktatási esélyegyenlőségi programjában a rá vonatkozó intézkedések megvalósítását.

Az intézmény figyelemmel kíséri az iskola halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinak helyzetét, együttműködik és folyamatosan kapcsolatot tart a szociális és gyermekjóléti ellátások tekintetében illetékességgel és hatáskörrel bíró intézményekkel, szervezetekkel, részt vesz a **gyermekvédelmi jelzőrendszer** működtetésében.

Az intézmény az érzékelt problémák alapján **javaslatokat, ajánlásokat** tehet a fenntartó részére az iskola halmozottan hátrányos helyzetű tanulói esélyegyenlőségének javítása céljából.

Az intézmény  **folyamatosan jelzi** a fenntartó felé az intézmény elérését nehezítő esetleges körülményeket, tekintettel az iskolába jutás nehézségeire, a közutak állapotára stb.

A tagintézmény **belső esélyegyenlőségi monitoring rendszert és szülői/gondviselői panasztételi mechanizmust** működtet az intézményen belül. A belső monitoring rendszerben rögzíti a hátrányos helyzetű tanulók helyzetét érintő főbb változásokat, vizsgálja a jelen terv végrehajtását, illetve a megvalósított intézményi programok hatását, eredményeit a hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában.

Az intézmény lehetőséget biztosít a szülők, illetve a gondviselők részére az iskolai esélyegyenlőség megsértésével kapcsolatos panasztételre. Az intézmény minden szülői, gondviselői panaszt kivizsgál, a panaszt és a vizsgálat eredményét írásban rögzíti.

Az intézmény **befogadó légkört** biztosít a tanulók és a dolgozók számára.

Az intézmény biztosítja, és évente megvizsgálja, hogy minden a működésére, pedagógiai munkájára vonatkozó dokumentumba (kiemelten a **Pedagógiai Program**ba) beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó célkitűzések.

Értékeli és beépíti a jelen program ellenőrzése, éves monitoringja során szerzett információkat, tapasztalatokat programjaiba.

Az intézmény biztosítja a pedagógusok felkészítését, folyamatos továbbképzésüket az integrált, hatékony nevelés, valamint a szociális-és családi problémák azonosítására.

### **Monitoring és nyilvánosság:**

Az intézmény folyamatosan belső monitoring rendszerben rögzíti a hátrányos helyzetű tanulók helyzetét érintő főbb változásokat. Ennek keretében kiemelten vizsgálja a jelen program végrehajtását, a megvalósított intézményi programok hatását és eredményeit a hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában. Dokumentálja a jelen programmal kapcsolatos javaslatokat, melyek a pedagógusok, a szülők/gondviselők, valamint a fenntartó részéről kerülnek előterjesztésre.

Az intézmény fenntartója felé biztosítja a program megvalósításával kapcsolatos éves esélyegyenlőségi monitoringhoz kapcsolódó adat-és információszolgáltatást.

**Konzultáció és visszacsatolás:**

A közoktatási intézményi esélyegyenlőségi programot az intézmény a tantestülettel való konzultáció lefolytatása után fogadja el.

**Szankcionálás:**

Az intézményi közoktatási esélyegyenlőség megsértését érintő eseteket és panasztételeket az intézmény vezetője köteles kivizsgálni. Az esélyegyenlőség megsértésének megállapítása esetén az intézmény köteles az esélyegyenlőséget sértő intézkedést, vagy állapotot megszüntetni.

Kelt: Nagykanizsa, 2018-02-16

Faller Zoltán  
intézményvezető