

Bolyai János Református Általános Iskola

Alsó tagozat tantárgyi minimumkövetelmények (NAT 2020.)

1. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom	<ul style="list-style-type: none">○ Az egyszerű, rövid utasításokat, szóbeli közléseket megérti. A korosztályának megfelelő szókinccsel egy beszélgetésbe bekapcsolódik. Törekszik az érthető, tagolt beszédre.○ Tud kérni, köszönni, bemutatkozni (név, életkor).○ Tud legalább 2-3 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.○ Tisztán ejti a beszédhangokat (beszédhibás tanulóra nem vonatkozik.)○ Ismer 3 tanult mondókát vagy rövid verset, azokat kevés hibával el tudja mondani.○ Tankönyvében segítséggel tájékozódik.○ A rövidebb szavakat tapsolással szótagokra tudja bontani.○ A tanult hangokat rövid szavakban segítséggel felismeri.○ A tanult kis- és nagy nyomtatott betűket ismeri, megfelelően olvassa.○ Ismeri az összeolvasás technikáját.○ Képes felkészülni adott idő alatt, az előzőleg megtárgyalt rövid (3-4 mondatos) szöveg hangos felolvasására. Szótagolva tud olvasni. Keveset hibázik. Segítséggel javítja hibáit.○ Képes a hangosan vagy némán olvasott szavak, szókapcsolatok, rövid mondatok megértését rajzzal, képpel való összekötéssel, válaszoló szavak aláhúzásával bizonyítani.○ Ceruzafogása megfelelő. Füzetvezetése többnyire rendezett.○ A vonalrendszerben segítséggel képes eligazodni.○ Az írott kisbetűket ismeri, íráskor azokat felismerhetően alakítja, kapcsolja.○ Megbeszélés után írottról írottra, nyomtatottról írottra tud másolni, hibázik.○ - Képes látó-halló tollbamondás útján, valamint emlékezetből íráskor 2-3 betűből álló szavakat leírni kevés hibával a begyakorolt szókészletből.
Matematika	<ul style="list-style-type: none">○ Képes legyen térben tájékozódni, ismerje az irányokat.○ Tudja olvasni és írni a számokat a 20-as számkörben.○ Biztos legyen a számfogalma, ismerje a számok tulajdonságait (páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű), számláljon a 20-as számkörben.○ Tudja meghatározni számok helyét a számegyenesen, képes legyen megnevezni a számok egyes szomszédjait.○ Értse és biztosan alkalmazza az összeadás, kivonás, bontás, pótlás műveleteit a 20-as számkörben.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon egyszerű nyitott mondatot megoldani. ○ Tudjon adott szabály alapján növekvő, csökkenő sorozatot megoldani, folytatni. ○ Ismerje a hosszúságmértékegységeket (méter, deciméter), tö-megmértékegységeket (kilogramm), űrtartalom mértékegységeket (liter, deciliter) és időmértékegységeket (év, évszak, hónap, hét, nap, napszak, óra). ○ Értelmezze az egyszerű szöveges feladatot (számfeladat megoldása, válasz írása és elmondása). ○ Különböztesse meg a sík- és térbeli alakzatokat.
Etika/ Hit és erkölcsstan	<ul style="list-style-type: none"> ○ A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. ○ A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos. ○ Udvariasan kommunikál környezetével. ○ Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire
Rajz	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes az életkorának megfelelő, felismerhető ábrázolás készítésére. ○ Rendeltetészerű és biztonságos az anyag- és eszközhasználata. ○ A képalkotó tevékenységek közül személyes kifejező alkotásokat hoz létre. ○ Megadott szempontok alapján a természeti és mesterséges tárgyakat megfigyeli, és vizuálisan képes megjeleníteni. ○ A fő-, a fehér és a fekete színeket, a formákat, irányokat felismeri. <p>Beadandó vizsgamunka félévkor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Természeti forma: Őszi falevél rajzolása, színezése az ős hangulatának megfelelően. 2. Élményrajz készítése. <p>Beadandó vizsgamunka év végén:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meseillusztráció készítése egy állatmese alapján. 2. Egy síkbáb készítése az állatmeséhez.
Technika	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ismerje fel a természetes és mesterséges anyagokat, tapasztalatai alapján válogassa szét az anyagokat (fa, papír, textil, zsinor, fonal, gyurma, agyag). ○ Fokozatos önállósággal tudjon egyszerű tárgyakat minta alapján létrehozni. ○ Törekedjen a takarékos anyaghasználatra. ○ Tudjon mintakövetéssel önállóan építeni (építőkészletek). ○ Ismerje a családtagok egymás közötti viszonyait, a lakás helyiségeit, azok funkcióit. Tudjon megnevezni néhány házimunkát. ○ Sajátítsa el az ajándékkészítés kultúráját. ○ Biztonsággal alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait, a forgalomirányítás alapvető jelzéseit (rendőri karjelzések), ismerje fel a közlekedésben rejlő veszélyeket.

<p>Ének-zene</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon a tanuló együtt énekelni 1-2 gyermekdalt, gyermekjátékdalt, mindennapi élethelyzeteket, életképeket kifejező dalt társsal/tanítóval. Mint pl. Én kis kertet kerteltem; Fecskét látok; Fehér liliomszál; Gyertek haza ludaim; Gyertek lányok ligetre; Hinta, palinta; Hold, hold, fényes lánc; Kering az orsó; Kicsi vagyok én; Körtéfa. ○ Képes egyenletes mérő és a dal ritmusának megkülönböztetésére tapsolással a fent említett dalok bármelyikében. ○ Képes bemutatott ritmusmotívumokat visszatapsolni. ○ Tudjon önállóan énekelni hangi sajátosságainak megfelelő magasságban, törekedve a tisztaintonációra a tananyagból egy dalt.
<p>Testnevelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően. ○ A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással. ○ Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, dobás, kúszás, mászás) elfogadható végrehajtása. ○ A funkcionális hely- és helyzetváltoztató mozgásformáinak kombinációit változó feltételek között koordináltan hajtja végre. ○ A támasz- és függésgyakorlatok végrehajtásában a testtömegéhez igazodó erő- és egyensúlyozási képességgel rendelkezik.

2. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom	<ul style="list-style-type: none">○ Beszéde tiszta, érthető.○ Bekapcsolódik a beszélgetésekbe, kérdésekre válaszol. A rövid utasításokat megérti. Kérdésekre értelmesen válaszol. Egyéni vagy közös élményről megfelelő szókinccsel önállóan, vagy tanítói kérdések segítségével beszámol.○ Képes bemutatkozni, napszaknak megfelelően köszönni.○ 2-3 rövid verset vagy versrészletet ismer, többnyire szöveghűen elmondja.○ Képes rövid szöveget némán elolvasni, és a hozzá kapcsolódó, a szövegértést bizonyító egyszerű feladatokat tanítói segítséggel megoldani.○ Előzetes felkészülés után szavakat, mondatokat, rövid szövegeket olvas ütemes szótagoló, vagy lassú szóképes formában.○ Képes kérdések segítségével az olvasott szövegrészek tartalmáról beszámolni, a szereplőket megnevezni.○ A szókészlet, a helyesírási szógyűjtemény szavait, szókapcsolatait, rövid mondatait képes helyesejtéssel felolvasni.○ Ismeri az ábécét.○ Az írott kis- és nagybetűket megfelelően alakítja és kapcsolja. Írásképe többnyire rendezett.○ A tanult írott nagybetűket ismeri, segítséggel alkalmazza másolásnál.○ Előkészítés után képes írottról és nyomtatottról szavakat, rövid mondatokat írottan lemásolni.○ Előkészítés után, a begyakorolt szókészlet 3-4-5 betűs szavait le tudja írni tollbamondás és emlékezet útján. Keveset hibázik.○ Képes a szavakat hangokra bontani, az egyszerű szavakat helyesen szótagolni.○ A tanult helyesírási szabályokat tanítói segítséggel fel tudja idézni, feladatokban megfelelően alkalmazza azokat.○ Felismeri a kijelentő és kérdő mondatot. A mondatírás szabályait segítséggel alkalmazza.
Matematika	<ul style="list-style-type: none">○ Tudja a számokat olvasni, írni 100-as számkörben.○ Ismerje fel a számok néhány tulajdonságát: páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű.○ Képes legyen megtalálni a számok helyét a számegyenesen.○ Tudja meghatározni a számok egyes, tízes szomszédait.○ Képes legyen számok, mennyiségek nagyság szerinti összehasonlítására, sorba rendezésére.○ Ismerje fel a növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát és tudja a sorozatot folytatni.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon összeadni, kivonni, szorozni, osztani 100-as számkörben. ○ Tudja a szorzó- és bennfoglaló táblákat. ○ A műveleti tulajdonságok közül ismerje a tagok és tényezők felcserélhetőségét. ○ Értelmezze az egyszerű nyitott mondatot, keresse meg igazsághalmazát. ○ Képes legyen egyszerű szöveges feladat értelmezésére, leírására művelettel, válasz megfogalmazására.
Etika/ Hit és erkölcsan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rendelkezik elemi ismeretekkel személyi adatairól, külső tulajdonságairól. ○ A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik. ○ Pozitívan viszonyul a környezetéhez. ○ Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekkel, felnőttel) köszönés, kérés, beszélgetés során. ○ Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. ○ Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki. ○ Különbséget tesz mese és valóság között.
Rajz	<ul style="list-style-type: none"> ○ Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolásokat készít. ○ Képes az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos anyag- és eszközhasználatra. ○ Képességeihez mértén törekszik élmények, tapasztalatok, elképzelt vagy hallott történetek vagy szövegek különböző vizuális eszközökkel való megjelenítésére (rajzol, fest). ○ Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során képes néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány felismerésére. ○ Az alkotó és befogadó tevékenység során a saját érzéseit kifejezi. ○ Képes megadott szempontok alapján természeti és mesterséges tárgyak megfigyelésére és vizuális megjelenítésére. ○ Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: nyír, ragaszt. <p>Beadandó vizsgamunka félévkor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Természet képei: Őszi tájkép festése őszi színek használatával, vízfestéssel. 2. Álarc készítése farsangra. <p>Beadandó vizsgamunka év végén:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pillangó nyírása, díszítése. 2. Meseillusztráció készítése népmese alapján.

<p>Technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Szerezzen tapasztalatot az ember természetátalakító (építő – romboló) munkájáról. ○ Ismerje az anyagok tulajdonsága, alakíthatósága és felhasználása közötti kapcsolatot (fa, papír, textil). ○ Képes legyen megnevezni a megmunkálás során végzett műveleteket, azok sorrendjét, a használt anyagokat és eszközöket. ○ Ismerje a kicsinyítés nagyítás fogalmát. ○ Legyen jártas egyszerű modell utánzással és önállóan történő összeállításában. ○ Ismerje a jeles napokhoz fűződő emberi tevékenységeket, a családban kialakítható egészséges idő- és munkamegosztást. ○ Törekedjen az egészséges táplálkozásra, a célszerű öltözködésre, tartsa be az elemi higiéniai szabályokat. ○ Biztonsággal közlekedjen gyalogosan és kerékpárral.
<p>Ének-zene</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tudjon a tanuló együtt énekelni legalább 5 gyermekdalt, gyermekjátékdalt, mindennapi élethelyzeteket, életképeket kifejező dalt társsal/tanítóval. Tudja azokat dalritmusuk vagy egyenletes mérő tapsolásával kíséni. Mint pl.: A part alatt; Elvesztettem zsebkendőmet; Ess, eső, ess; Este van már, nyolc óra; Ess, eső, ess; Este van már, nyolc óra; Hol jártál, báránycám?; Hopp, Juliska; Hová még? ○ Tudjon önállóan énekelni hangi sajátosságainak megfelelő magasságban, törekedve a tiszta intonációra a tananyagból két dalt. ○ Képes legyen szolmizálással és kézzel bemutatott (pentaton: dó, ré, mi, szó, lá) dallamsort szolmizálva visszaénekelni. ○ Tudjon olvasni, tapsolni negyed, nyolcadpár, fél értékű ritmusból álló kottát. ○ Ismerjen fel egy ünnephez, jeles naphoz fűződő zenei részletet.
<p>Testnevelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes alakzatok felvételére és változtatásra az utasításnak megfelelően. ○ A gimnasztikai feladatok teljesítését utánzással végzi. ○ Képes az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, dobás, kúszás, mászás) elfogadható végrehajtására. ○ A támasz- és függésyakorlatok végrehajtásában a testtömegéhez igazodó erő- és egyensúlyozási képességgel rendelkezik. ○ Vízbiztonság, lebegések, merülések végrehajtása segítség nélkül, az elsajátított egy (vagy több) úszásnembben helyes technikával úszik.

3. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom	<ul style="list-style-type: none">○ A tanuló érthetően fejezi ki gondolatait.○ Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.○ Be tud kapcsolódni a csoportos beszélgetésbe, történetalkotásba, közös élmények elmondásába.○ Törekszik az önálló tanulásra. Tanulási tevékenységét képes egyre tudatosabb figyelemmel irányítani.○ Ismerkedik a könyvtár adta lehetőségekkel.○ Főbb nemzeti ünnepeinket, nemzeti jelképeinket fel tudja sorolni.○ Előzetesen megismert, 10-12 mondatos szöveget felkészülés után jó tempóban, szóképes olvasással fel tud olvasni. A mondathatárokat érzékelteti.○ Segítséggel beszámol olvasott szövegrészek, rövid szövegek tartalmáról.○ Életkorának megfelelő szöveget néma olvasás útján megért. A szövegértést bizonyító, egyszerű feladatokat kis segítséggel megoldja (egyszerűbb kérdésekre válasz aláhúzása, események sorrendje, igaz-hamis állítások, szereplők felsorolása, helyszín, idő meghatározása).○ A memoritereket igyekszik szöveghűen elmondani.○ Felismer néhány közmondást.○ Rendezetten, többnyire megfelelő írásképpel ír.○ Képes mondatok másolására is írott és nyomtatott mintáról. Pontosságra törekszik.○ A begyakorolt alapszókészlet körében kevés hibával alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat tollbamondáskor és emlékezetből íráskor.○ Törekszik az önellenőrzésre. Hibáit tanítói segítséggel javítja.○ Az írott nagybetűket alkalmazza.○ A tanult mondatfajtákat felismeri.○ Tudja a hangokat (magánhangzók, mássalhangzók) csoportosítani.○ Alkalmazza az elválasztást, a szótagolás szabályait ismeri.○ A szavakat betűrendbe tudja sorolni különböző kezdőbetűk esetén.○ A tanult szófajokat rávezetéssel felismeri (élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neveit, tulajdonságokat kifejező szavakat, cselekvést, történést a múltban, jelenben, jövőben).
---------------------------------	---

<p>Matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot. ○ Tudjon megfogalmazni igaz-hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni. ○ Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon. ○ Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni. ○ Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000–es számkörön belül. ○ Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint. ○ Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni. ○ Ismerje a számok egyes, tízes, százazs szomszédjait, tízesekre, százazsokra kerekített értékét. ○ Tudja értelmezni, elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást. ○ Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal. ○ Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval). ○ Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat. ○ Tanult mértékegységeket tudja sorba rendezni és egyszerű számfeladatokat megoldani (hosszúság, űrmérték, tömeg, idő). ○ Értelmezze a negatív számokat a mindennapi életben modell (hőmérséklet) segítségével.
<p>Etika/ Hit és erkölcsstan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten felismeri saját külső tulajdonságait, ezeket fel tudja sorolni. ○ Bekapcsolódik a csoportos beszélgetésbe. ○ Társaival legyen segítőkész. ○ Kezd alakulni szabálytudata, törekszik a szabályok betartására. ○ Érzelmileg reagál a magyar kultúra hagyományaira, be lehet vonni a hagyományok ápolásába. ○ Érdeklődését fel lehet kelteni más népek hagyományaira, kulturális jelenségeire. ○ A múlt értékeinek megismerésére és azok megóvására törekszik.
<p>Környezetismeret</p>	<p>Témakör: Megfigyelés, mérés</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Azonosítja az anyagok halmazállapotát. ○ Felismeri, megnevezi a növény részeit. ○ Megnevezi az időjárás fő elemeit. ○ Adott szempontok alapján élettelen anyagokat (halmazállapotok, anyaguk) csoportosít. ○ Állatokat megadott szempont szerint csoportosít (háziállat – vadon élő állat; emlős-madár-kétéltű-hüllő-rovar-hal). ○ Ismeri, megnevezi az emlősök, madarak jellemzőit. ○ Képes segítséggel a hosszúság és az idő mérésére, a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslésére.

	<p>Témakör: Az élettelen környezet kölcsönhatásai</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ismeri az érzékszerveket és hozzájuk kapcsolódó érzékelést. ○ Megfogalmazza a tűz és az égés szerepét az ember életében. ○ Röviden el tudja mondani a víz körforgásának folyamatát kép segítségével. <p>Témakör: Tájékozódás az időben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Megfelelő sorrendben sorolja fel a napszakokat, a hét napjait, a hónapokat, az évszakokat, ismeri ezek időtartamát, relációit. ○ Analóg és digitális óráról leolvassa a pontos időt. ○ Ismeri az évszakok jellemzőit. <p>Témakör: Tájékozódás a térben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Domborzati térképen szín alapján felismeri a felszínformákat és vizeket. ○ Felismeri, megnevezi a fővilágtájakat.
<p>Rajz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes élmény- és emlékkifejezésre, illusztráció készítésére, egyszerű tárgyak alkotására. ○ Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetészerű és biztonságos anyag- és eszközhasználatra törekszik. ○ A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok használata biztos. ○ Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során képes gondolatok, érzések elmondására az életkornak megfelelően. ○ Az elsajátított kifejezőeszközök segítségével képes saját gondolatok, érzések kifejezésére, rövid, egyszerű történet megformálására. ○ Próbálkozik saját és mások érzelmeinek, hangulatainak megfogalmazására egyszerű vizuális eszközökkel. ○ Képes megadott szempontok alapján természeti és mesterséges tárgyak megfigyelésére és vizuális megjelenítésére. ○ Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: nyír, ragaszt. ○ Ismeri a fő és mellékszíneket, képes színek keverésére; színárnyalat megkülönböztetésére. <p>Beadandó vizsgamunka félévkor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Őszi termések: gesztenye vagy falevél, vagy őszi gyümölcs rajzolása, festése. 2. Meseillusztráció készítése, 3-4 jelenet megrajzolásával. <p>Beadandó vizsgamunka év végén:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Önarckép. 2. Élményrajz készítése.

<p>Technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Az élő és a tárgyi környezet kapcsolatáról megfigyeléssel szerezzen tapasztalatokat. ○ A tárgykészítés folyamatában érvényesítse az anyag, a szerkezet, a funkció, a forma összefüggéseit. Tervezze meg a munkavégzés folyamatát (műveleti sorrend, anyag, eszköz). ○ Ismerje a műszaki rajz alapfogalmait (vonalfajták, körvonalrajz, alaprajz). Tudjon mérni (cm), előrajzolni. ○ Készség szintjén alkalmazza a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályait. ○ Ismerje a közlekedés színtereit, tudja csoportosítani a közlekedési eszközöket. ○ Ismerje a háztartásban leggyakrabban használt háztartási gépeket és eszközöket. ○ Gyakorolja az életkorának megfelelő önkiszolgáló tevékenységeket (teafőzés, vendégvárás, asztaltartás). ○ Ismerje a segélyhívószámokat, a telefonos segélyhívás szabályait.
<p>Ének-zene</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes legyen emlékezetből több versszakkal, egyénileg vagy társal/pedagógussal legalább 5 dalt elénekelni. Mint pl.: Anyám, édesanyám; Itt ül egy kis kosárba; Virágéknál ég a világ; Csipkefa bimbója; Két szál pünkösdrózsa... ○ Képes egy tanult dalt dallamrészletről felismerni, majd elénekelni a teljes dalt. ○ Képes szolmizálással és kézzel bemutatott (pentaton: dó, ré, mi, szó, lá) dallamsort szolmizálva visszaénekelni. ○ Szóltassa meg az ismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan. ○ Ismerje a főbb magyar népdalgyűjtőket, zeneszerzőket. ○ Segítséggel tudja megnevezni a zeneművekben megszólaló legismertebb hangszereket. ○ Ismerjen fel két ünnephez, jeles naphoz fűződő zenei részletet.
<p>Testnevelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A vezényszavakat ismeri, a rendgyakorlatokat végrehajtja. ○ Az alapvető gimnasztikai alapformákat ismeri. ○ Elfogadható a mozgása a rajtolás, futás, ugrás és dobás végrehajtása során. ○ Megfelelő kísérleteket tesz a kúszás, mászás, támasz és függés feladatainak teljesítésére. ○ Örömmel vesz részt a testnevelési játékokban. ○ A test - test elleni küzdelmet elfogadja.
<p>Digitális kultúra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elmélyülten dolgozik digitális környezetben, önellenőrzést végez. ○ Kiválasztja az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek. ○ A rendelkezésére álló eszközökkel, forrásokból meggyőződik a talált vagy kapott információk helyességéről. ○ Egyszerű eljárásokkal meggyőződik néhány, az interneten talált információ igazságértékéről.

4. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom	<ul style="list-style-type: none">○ A mindennapi kommunikáció alapformáit, az udvarias nyelvi fordulatokat helyesen alkalmazza.○ Tud válaszolni egyszerű szóbeli kérdésekre.○ Tud önállóan néhány összefüggő mondatot alkotni ismert dologról.○ Önálló munkára, tanulásra törekszik.○ A nemzeti ünnepeinket segítséggel felsorolja, nemzeti jelképeinket megnevezni. Kép segítségével népi hagyományokat, szokásokat is tud sorolni, jellemezni.○ Előzetesen megismert, 15-20 mondatos szöveget megfelelő tempóban, szólam szinten kevés hibával olvas el.○ Életkorának megfelelő szöveget megért néma olvasás útján.○ Meghatározza adott irodalmi mű szereplőit, helyszínét, időpontjait; az események sorrendjét számozással kis segítséggel.○ Képes megtalálni a választ a szövegben 3-4 kérdésre.○ Tud megkülönböztetni a különböző szövegtípusokat: vers, próza.○ Ismeri az alapvető mesefajtákat: állatmese, tündérmese, tréfás mese.○ Ismeri a mesék jellegzetes jegyeit: mesekezdés, mesebefejezés, meseszám.○ Ismeri a tartalomjegyzék használatát.○ Tud véleményt, tanulságot megfogalmazni. Az olvasott szövegben felismeri a mesehősök, szereplők pozitív-negatív tulajdonságait.○ Képes képről 8-10 összefüggő mondatból álló fogalmazást írni.○ A memoritereket igyekszik szöveghűen elmondani.○ Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóan ír.○ A mondatfajtákat biztosan felismeri, megnevezi és a mondat végén megfelelő írásjelet használ.○ Felismeri a rokon és az ellentétes jelentésű szavakat.○ Az elválasztást jól alkalmazza a szótagolás szabályai alapján.○ Segítséggel képes csoportosítani a különböző szófajú szavakat, a cselekvést, történést kifejező szavakat idejük szerint.○ Képes alkalmazni a begyakorolt helyesírási szabályokat.○ Nyomtatott szövegről írottra kevés hibával másol.○ A begyakorolt szó-és mondatanyag helyesírását egyre nagyobb biztonsággal alkalmazza tollbamondáskor és emlékezetből íráskor.○ Jelzett helyesírási hibáit tanítói segítséggel javítja.
---------------------------------	---

<p>Matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legyen biztos számfogalma tízezres számkörben. ○ Tudjon tízezres számkörben számokat képezni, bontani. ○ Tudjon helyiérték szerint számokat leírni, olvasni. ○ Meg tudja határozni a tízes, száz, ezres számszomszédokat, tudjon számokat kerekíteni tízesre, századra, ezresre. ○ Képes legyen egyszerű sorozatok szabályának felismerésére és a sorozat folytatására. ○ Tudjon írásbeli műveleteket megoldani tízezres számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval is, osztás egyjegyűvel). ○ Ismerje a műveleti sorrendet és alkalmazását a négy alpművelet körében. ○ Tudjon egyszerű szöveges feladathoz tartozó számfeladatot alkotni és ezzel a szöveges feladatot megoldani, az ismert algoritmus alapján. ○ Képes legyen egyszerű nyitott mondat igazsághalmazának megállapítására. ○ Képes legyen a mennyiségek mérésére szabvány egységekkel. ○ Tanult mértékegységeket tudja sorba rendezni és egyszerű számfeladatokat megoldani (hosszúság, űrmérték, tömeg, idő). ○ Ismerje a kerület és terület fogalmát. ○ Tudjon felismerni egyszerű geometriai alakzatokat. ○ Értelmezze a negatív egész számokat irányított mennyiségként (hőmérséklet).
<p>Etika/ Hit és erkölcsstan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten képe van saját külső és belső tulajdonságairól. ○ Figyel másokra, ki tudja fejezni érzéseit, gondolatait. ○ Bekapcsolódik csoportos beszélgetésbe. ○ Képes a szabályok betartására. ○ Tudjon másokkal kapcsolatot kialakítani, felnőtt segítségével konfliktusokat feloldani. ○ Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához. ○ Elemi szinten ismerje más népek hagyományait, kulturális jelenségeit. ○ Törekedjen a múlt értékeinek megismerésére és azok megővésére.
<p>Környezetismeret</p>	<p>Témakör: Hazánk, Magyarország</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Találja meg lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit Magyarország domborzati térképén. ○ Térkép segítségével tudja megnevezni hazánk szomszédos országait, megyéit, saját vármegyéjét, vármegyeszékhelyét, hazánk fővárosát. ○ Tudjon megnevezni hazánk területéről legalább 3 nevezetességet. ○ Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között. ○ Ismerje a domborzati jelöléseket a térképen. ○ Tudjon irányokat meghatározni fő égtájak segítségével.

	<p>Témakör: Életközösségek</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak fő jellemzőit. ○ Soroljon fel gyümölcsöket, zöldségeket (5-5), néhány kerti munkát, eszközöket. ○ Megnevezi a megismert életközösségekre jellemző élőlényeket (pl. erdei emlős, réti madár, vízparti növény), tudjon bemutatni a tanult élőlények közül 1-1 emlőst, madarat. <p>Témakör: Az emberi test</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ismerje fel és nevezze meg az emberi test részeit, fő szerveit. ○ Beszéljen a fogak szerepéről, ápolásukról. ○ Párosítás alapján tudja, hogy melyik belső szerv melyik szervrendszer működéséért felelős. ○ Ismerje és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elemeit: helyes napirend, egészséges táplálkozás, tisztálkodás, mozgás. ○ Ismerje a betegségeket, ismerje fel a legjellemzőbb betegségtüneteket, a betegségek megelőzésének alapvető módjait.
<p style="text-align: center;">Rajz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes élmény- és emlékkifejezésre, illusztráció készítésére, síkbábok, jelek, ábrák készítésére; egyszerű tárgyak alkotására. ○ Az újként megismert anyagok és eszközök, technikák az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználatára törekszik. ○ A legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok alkalmazása az alkotás során. ○ Képes látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására. ○ Képes az elsajátított kifejezőeszközök segítségével saját gondolatok, érzések megfogalmazására, rövid, egyszerű történet megformálására. ○ Egyszerű jelzéseket, piktogramokat, plakátokat segítséggel értelmez. ○ Adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát – készít egyénileg. <p>Beadandó vizsgamunka félévkor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Őszi falevél fekete-fehér grafikai megjelenítéssel. 2. Meseillusztráció készítése <p>Beadandó vizsgamunka év végén:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napábrázolás népművészeti alkotások (karcolt, faragott pásztorművészeti tárgyak) stíluselemeinek felhasználásával. 2. Egészséges táplálkozást népszerűsítő plakát tervezése: temperafestés, applikálás.

<p>Technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ismerje fel a tanuló a technika szükségességét az emberiség életében. Ismerje meg az új energiaforrások jelentőségét. ○ Az eddig tanult ismereteket készség szintjén tudja alkalmazni (modell, makettkészítés, ajándékkészítés – csomagolás, műszaki ábrázolás, körvonalrajz, alaprajz, nézetrajz, mérés cm – pontossággal, kicsinyítés, nagyítás). ○ Készségszinten használja a gyalogos-, kerékpáros-, tömegközlekedéssel kapcsolatos eddig tanult ismereteket. ○ Ismerje az alapvető háztartási gépeket, háztartási munkaformákat, családi együttélés, munkamegosztás módjait. ○ Alkalmazza a környezetvédelem tanult szabályait. ○ Tudja szabad idejét jó időbeosztással hasznosan eltölteni. ○ Alkalmazza az egészséges életmódról tanultakat.
<p>Ének-zene</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Képes legyen emlékezetből több versszakkal, egyénileg vagy társsal/pedagógussal legalább 8 dalt elénekelni. Mint pl.: A juhásznak; Badacsonyi szőlőhegyen; Béres legény; Sárga csikó, Szánt a babám; Azt hallottam; Hej, Vargáné; Az árgyélus kismadár; Debrecenbe kéne menni; Házasodik a tücsök; Kis kacska fürdik ○ Képes egy ismert dalt tanítói bemutatás után felismerni betűkottáról, majd a dalt elénekelni. ○ Képes szolmizálással és kézjellel bemutatott (pentaton: dó, ré, mi, szó, lá) dallamsort segítséggel szolmizálva visszaénekelni. ○ Szólaltassa meg az ismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan. ○ Ismerjen fel két ünnephez, jeles naphoz fűződő zenei részletet. ○ Ismerje és képes legyen elénekelni egyedül/társsal, tanítóval nemzeti jelképünket (Erkel Ferenc: Himnusz). ○ Tudja megnevezni a zeneművekben megszólaló ismert hangszertípusokat pl. vonós hangszerek, fúvós hangszerek, ütősök.
<p>Testnevelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A rendgyakorlatokat utasításnak megfelelő fegyelmezetten végrehajtja. ○ A szaknyelvet többnyire ismeri. ○ Részt vesz a közös gimnasztikában. ○ Képes mászni a kötélén 2 - 3 fogással. ○ Ugrás-, futás-, dobásfeladatokat elfogadhatóan hajtja végre. ○ A támasz-, függő- és egyensúlygyakorlatok teljesíti. ○ Részt vesz a testnevelési és sportjátékokban.

Digitális kultúra	<ul style="list-style-type: none">○ Elmélyülten dolgozik digitális környezetben, önellenőrzést végez.○ Egyszerű eljárásokkal meggyőződik néhány, az interneten talált információ igazságértékéről.○ Megvizsgálja és értékeli az általa vagy társai által alkalmazott, létrehozott, megvalósított eljárásokat.○ Társaival együttműködve online és offline környezetben egyaránt megold különböző feladatokat, ötleteit, véleményét megfogalmazza, részt vesz a közös álláspont kialakításában.○ Kiválasztja az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, melyek az adott probléma megoldásához szükségesek.○ Eredményétől függően módosítja a problémamegoldás folyamatában az adott, egyszerű tevékenységsorokat.○ Alkalmaz néhány megadott algoritmust tevékenység, játék során, és néhány egyszerű esetben módosítja azokat.
--------------------------	--